

ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

Н.А. Гуцарина

В статье рассматриваются возможности наиболее адаптированных сетевых ресурсов для организации процесса обучения учащихся первых классов, которые можно применять в условиях удалённого обучения, для реализации которого разработаны уроки на четвёртую четверть по предметам «Математика», «Обучение грамоте (обучение чтению)», «Обучение грамоте (обучение письму)», «Человек и мир», «Беларуская мова (вусны курс)».

Введение

Учебный процесс – сложный и многогранный, особенно в двадцать первом веке, когда нас окружают потоки информации и постоянно модернизируются и совершенствуются технологии, а также разнообразная многофункциональная техника. Учителю в таких условиях приходится постоянно не только изучать и осваивать технологические новинки, но также и применять на практике полученные знания, умения и навыки. В ногу со временем меняются учебные пособия и программы, успешно реализовать которые становится довольно сложно без соответствующих знаний, умений и навыков педагогов.

В современных условиях учащиеся начальных классов воспринимают сеть Интернет и различные компьютерные устройства как естественную часть досуга и быта современного общества, которая имеет свои практические и психологические возрастные особенности. Изменения настолько стремительны, что родителям и учителям зачастую трудно к ним адаптироваться и вносить соответствующие корректировки в воспитательный и учебный процесс. Поэтому уместно поднимать вопрос о формировании компетентности не только педагога, но и учащегося по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения эффективности обучения.

В современных условиях стало актуальным активное и общедоступное применение цифровых технологий и Интернет–ресурсов в образовательном процессе.

В свете последних событий, в связи с возникшей необходимостью удалённого обучения, не только актуальной, но и довольно сложной оказалась организация образовательного процесса учащихся, находящихся в условиях самоизоляции. Перед учителями первой ступени обучения всталась сложная задача: как организовать образовательный процесс для учащихся в

новых условиях, к которым не были готовы ни педагоги, ни учащиеся, ни их родители и законные представители.

В современных условиях обучение ИКТ–грамотности необходимо начинать как можно раньше. Поэтому актуально вводить культуру пользования компьютерными технологиями и сетью Интернет уже с первого года обучения, чтобы показать не только учащимся, но и их законным представителям, что компьютер, планшет и смартфон могут применяться не только для развлечений, но и для обучения.

Применение сервисов сети Интернет

Поскольку домашние задания в первом классе не предусмотрены, а объяснение изучаемого материала имеет свою специфику, организовать самостоятельное изучение школьной программы законным представителям учащихся первого года обучения довольно сложно без поддержки учителя, оказать которую в новых условиях возможно только посредством сети Интернет. При выборе ресурсов педагогу приходится ориентироваться не только на доступность, простоту и универсальность сервисов сети Интернет, но и возможность их объединения на одной платформе. Ещё одно значимое условие – это наличие инструментов оценивания.

Наиболее подходящей платформой является blogger.com, доступ к которой можно организовать для любого пользователя сети Интернет. Многие учителя уже используют данную платформу для создания блогов. Блог позволяет объединить наиболее востребованные и адаптированные к различным устройствам сервисы сети Интернет, а ссылка, размещённая на сайте учреждения образования, позволяет упростить доступ учащихся и их законных представителей к размещённым в блоге материалам, позволяющим быть в курсе образовательного процесса, а также иметь представление, какими навыками и умениями должен обладать первоклассник в определённый период обучения. Материалы, размещённые на страницах блога, также позволяют повторять и закреплять изученное на уроках в игровой форме.

Структура и наполнение блога «Умный первоклассник» позволяют начать формирование ИКТ–грамотности детей и взрослых уже с первого класса.

Так как взрослые и дети по различным причинам могут иметь доступ к сети Интернет с различных электронных устройств, то и все сервисы, применяемые для организации образовательного процесса, должны быть адаптированы для большинства самых распространённых, то есть компьютеров, ноутбуков, планшетов и смартфонов.

Из-за ограничений во времени, на данный момент в блоге размещены материалы уроков по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Беларуская мова», «Человек и мир», разработанным в соответствии с учебными программами для 1 класса учреждений общего среднего образования Республики Беларусь с русским языком обучения и воспитания [1–4]..

В процессе подготовки были выявлены наиболее оптимальные в существующих условиях сервисы Canva, Kahoot, LearningApps, Яндекс Учебник, Core, ЯКласс.

Началу удалённого обучения предшествовало знакомство каждого учащегося класса и его законного представителя с сервисами LearningApps, Яндекс Учебник, ЯКласс, Core, которое происходило поэтапно и включало в себя регистрацию на каждом из вышеперечисленных сервисов. Это позволило в дальнейшем организовать обратную связь и иметь возможность пользоваться несколькими инструментами оценивания, а также исключить трудности при использовании сразу нескольких сервисов.

На блоге формируется виртуальная библиотека, которая позволяет изучать детям рекомендованную для чтения литературу. Каждая виртуальная книга красочно оформлена, имеет небольшой объём, может увеличиваться на весь экран и легко листается. Книги создаются на сервисе Canva.com.

Поскольку возможности блога, созданного на платформе blogger.com, имеют свои функциональные ограничения, то сами уроки сформированы на sites.google.com и привязаны к блогу красочно оформленными ссылками, которые осуществляют переход на сайт соответствующего предмета. Для удобства для каждого предмета разработан отдельный сайт.

Распространённые и широко известные игровые тренажёры на сервисе LearningApps не только легко разрабатываются, но и в огромном количестве имеются в базе, которая постоянно пополняется пользователями. В личном кабинете учитель имеет возможность создать свой класс и наблюдать за активностью учащихся.

Платформа ЯКласс предлагает готовые задания в соответствии с учебными программами, предлагает возможность подключения шагов решения (платная функция, но удобная для родителей), обладает инструментом оценивания, позволяет учителю детально рассмотреть процесс выполнения заданий. К сожалению, база заданий ещё весьма ограничена, но имеется возможность создания заданий, разработанных учителем.

Увлекательные тесты, разработанные на сервисе Kahoot, помогают не только активизировать внимание учащихся на уроке, но и также проверить усвоенный материал, как в конце урока, так и дома, в кругу семьи. Тесты в

игровой форме незаменимы при организации видео конференций с учащимися первого класса, осваивающими учебную программу удалённо, особенно в условиях некачественной связи сети Интернет.

Уроки, разработанные на соответствующих предметах сайтах, включают задания с платформы Яндекс Учебник, которая имеет огромную базу заданий и инструменты оценивания, но, к сожалению учебным программам соответствует частично, поэтому пользоваться данной платформой полноценно не представляется возможным.

Высокую ценность имеют задания, сформированные на платформе Core, благодаря высокой обратной связи и наличию инструментов оценивания. Данная платформа разработана для создания полноценных уроков, однако для обучения в первом классе для учащихся привлекательнее более красочное оформление материала, поэтому используется только частично для заключительной части разработанных на сайтах материалов, в основном для обратной связи с учащимися.

Технические требования

При организации удалённого обучения посредством сети Интернет очень важно знать, какие при этом необходимы технические требования:

- наличие доступа к сети Интернет;
- компьютер с браузером Google Chrome, Safari или Firefox, Internet Explorer 11, MicrosoftEdge (только для Windows), Safari (только для macOS);
- компьютер с операционной системой:
 - Windows (Windows 7 и более поздними версиями (за исключением Windows Server);
 - Linux;
 - macOS (El Capitan (10.11) и более поздними версиями);
- устройства с Android 4.4 или более поздней версией;
- устройства iPhone или iPad с iOS 11 или более поздней версией.

Заключение

Блог «Умный первоклассник» постоянно обновляется и пополняется необходимыми материалами и может использоваться для самостоятельного обучения учащимися. Различные игровые задания, тренажёры и тесты, разработанные в соответствии с учебными программами, позволяют закреплять изученные темы как на уроке, так и самостоятельно осваивать программный материал.

Простота и удобство использования позволяют организовать доступ учащихся ко всем размещённым на ресурсе материалам и формировать ИКТ–грамотность учащихся уже с первого года обучения.

Использование наиболее распространённых образовательных сервисов позволяет создавать разнообразные игровые задания для более эффективного понимания и усвоения учебного материала в зависимости от учебной ситуации, а также отслеживать активность учащихся в удобной для учителя форме.

Материалы блога «Умный первоклассник» можно применять для работы на уроке в классе, закрепления изученного дома, а также для удалённого обучения в сочетании с проведением видео–встреч, организованных при помощи платформы для проведения облачных видеоконференций Zoom.

Изучить материалы блога «Умный первоклассник» можно, воспользовавшись QR–кодом.



Список литературы

1. Муравьёва, Г.Л. Математика: учеб. пособие для 1 класса учрежд. образ. с рус. яз. обучения / Г.Л. Муравьёва, М.А. Урбан. – Минск: ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа», 2019. – 128 с.
2. Тиринова О.И. Букварь: учеб. пособие для 1 класса учрежд. образ. с рус. яз. обучения / О.И. Тиринова. – Минск: ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа», 2017. – 184 с.
3. Антонова Н.У. Беларуская мова: вуч. пдапаможнік для 1 класа ўстаноў. аг. сяр. ад. з рус. мовай навучання / Антонова Н.У., Галяш Г.А.. – Мінск: ААТ «Поліграфкамбінат імя Я. Коласа», 2017. – 64 с.
4. Трафимова Г.В. Человек и мир: учеб. пособие для 1 класса учрежд. образ. с рус. яз. обучения / Трафимова Г.В., Трафимов С.А. – Минск: ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа», 2017. – 65 с.

Гущарина Надежда Анатольевна, учитель начальных классов ГУО "Гимназия № 3 г. Бобруйска", adjaena@gmail.com